

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO	Junio 2018
ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: LENGUA CASTELLANA	

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
DNI o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en su enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (3 puntos)

Decálogo para tomar medicamentos de forma segura

1. No alteres la forma farmacéutica

La forma farmacéutica no se debe alterar nunca. Es decir, las pastillas y las cápsulas no se deben triturar, partir, cortar, abrir, disolver, etc. Los parches de aplicación tópica no se deben recortar y las soluciones líquidas o inyectables no se deben congelar.

2. Conserva el medicamento según las instrucciones del envase

Hay medicamentos (como las insulinas) donde se indica el intervalo de temperatura al que se deben mantener. Si no hay ningún tipo de indicación, eso significa que se pueden conservar a temperatura ambiente sin problemas.

3. No dupliques la dosis cuando te saltes una toma

Cuando nos olvidamos de tomar una dosis, no debemos duplicar la dosis en la siguiente toma. Lo aconsejable es esperar a la siguiente toma y continuar con normalidad.

4. Fíjate en la composición y evita duplicidades

Muchos de los medicamentos que tomamos presentan nombres de marcas diferentes pero si prestamos atención a los principios activos que contienen, veremos que la composición entre unos y otros es muy parecida o incluso idéntica.

5. No tomes medicamentos porque te lo aconsejen tus conocidos

Los medicamentos nunca son inocuos, todos producen efectos adversos y un mismo medicamento se puede comportar de forma diferente en dos personas distintas.

6. Cuidado con los remedios herbales

Aunque no se vendan como medicamentos, las plantas medicinales pueden interaccionar con otros medicamentos. No debes menospreciar estos efectos.

7. Desecha los medicamentos en los puntos de recogida de las farmacias

Los medicamentos sobrantes no se deben tirar a la basura. Hay que llevarlos a la farmacia y depositarlos en los contenedores dispuestos para ello, de esa forma serán eliminados de forma no contaminante.

8. Mantén tu lista de medicamentos actualizada

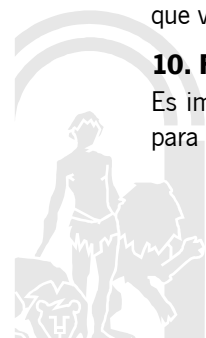
Si tomas medicación de forma crónica, lleva siempre contigo una lista actualizada de los medicamentos que componen tu tratamiento.

9. Dosifica las formas líquidas con el medidor que viene en la caja

Los jarabes y suspensiones orales vienen siempre con un dosificador dentro del envase que marca las medidas exactas que vienen en el prospecto. Es recomendable usar siempre este dosificador.

10. Revisa la fecha de caducidad de forma regular

Es importante revisar, al menos una vez al año, las fechas de los medicamentos que tenemos en el botiquín de casa para desechar aquellos que estén caducados.



1. Lee el texto de la Organización de Consumidores y Usuarios (OCU) y responde de forma breve a las siguientes preguntas:

(1 punto; 0,2 por apartado)

- A.** ¿Se pueden tener los medicamentos fuera de la nevera?
Sí, siempre que no haya una indicación en el envase que indique una temperatura inferior a la temperatura ambiente.
- B.** ¿Qué es el principio activo de un medicamento?
Es su composición.
- C.** ¿Qué debemos hacer con un medicamento caducado?
Debemos llevarlo a una farmacia y depositarlo en unos contenedores especiales para su recogida.
- D.** ¿Qué significa que “los medicamentos nunca son inocuos”?
Significa que todos pueden tener efectos secundarios.
- E.** ¿Cómo puedo asegurarme de tomar la medida exacta recomendada del medicamento cuando este es un líquido?
Usando el dosificador que lo acompaña.

2. ¿A qué tipo de texto pertenece el decálogo anterior? Justifica tu respuesta.

(1 punto)

- Instancia
- Contrato
- Instrucciones
- Artículo de opinión

Se trata de un texto prescriptivo o instructivo, concretamente un decálogo, donde se nos dan indicaciones o instrucciones sobre cómo tomar medicamentos de forma segura para nuestra salud.

3. Elige la oración que mejor resume el contenido del texto:

(1 punto)

- La OCU pretende informar a los usuarios sobre los efectos secundarios que muchos medicamentos pueden provocar.
- La OCU pretende convencer a los consumidores de los efectos perjudiciales para la salud de la auto-medicación.
- La OCU pretende aconsejar a los consumidores sobre las reglas que debemos seguir a la hora de consumir medicamentos.
- Una periodista pretende entretener a lectores adultos con un texto divulgativo sobre la salud.

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y DEL LENGUAJE LITERARIO. (5 puntos)

4. Observa las palabras subrayadas en el texto y completa con otras que se relacionen con ellas en el sentido que se indica:

(1 punto; 0,2 por apartado)

- A.** Sinónimo de *alterar*: modificar, cambiar...
- B.** Tres palabras del texto del mismo campo semántico de *medicamento*: pastilla, cápsula, parche, inyectable...
- C.** Significado de *aplicación tópica*: aplicación sobre la piel.
- D.** Una palabra de la familia léxica de *herbales*: hierba, herbáceo...
- E.** Antónimo de *exactas*: inexactas, aproximadas, concretas...



5. Reescribe la oración eligiendo la opción correcta.

(1 punto; 0,2 por apartado)

A. Las frías temperaturas nos obligaron a poner el brasero/bracero.

Las frías temperaturas nos obligaron a poner el brasero

B. El museo no tuvo que pagar nada, fue una cesión/sesión de los herederos.

El museo no tuvo que pagar nada, fue una cesión de los herederos.

C. Antes era muy aficionado a los juegos de asar/azar.

Antes era muy aficionado a los juegos de azar

D. Es una carga demasiado pesada para mi/mí.

Es una carga demasiado pesada para mí.

E. Ahora que estás lejos te echo/hecho mucho de menos.

Ahora que estás lejos te echo mucho de menos.

6. Esta tabla contiene la clasificación de varias palabras del texto según su categoría y su procedimiento de formación, pero aparecen cinco errores. Táchalos y escribe al lado la respuesta correcta:

(1 punto; 0,2 por respuesta)

Palabra	Categoría	Tipo de palabra
<i>Ejemplo: desechar</i>	Sustantivo Verbo	Derivada
farmacéutica	Adjetivo	Compuesta -Derivada
ambiente	Adjetivo Sustantivo	Simple
siempre	Sustantivo Adverbio	Derivada Simple
menospreciar	Verbo	Compuesta
duplicidades	Adjetivo Sustantivo	Derivada

7. Completa los siguientes enunciados con los nexos que figuran a continuación, de manera que presenten coherencia semántica:

(1 puntos; 0,2 por apartado)

Por consiguiente / sino / aunque / es decir / porque

A. Las ballenas son animales mamíferos; _____, amamantan a sus crías.

Las ballenas son animales mamíferos; es decir, amamantan a sus crías.

B. _____ llueva mucho el domingo, iré a tu casa.

Aunque llueva mucho el domingo, iré a tu casa.

C. No quiero tomar refrescos _____ zumos naturales.

No quiero tomar refrescos sino zumos naturales.

D. Dejó olvidado su libro en el autobús; _____, no pudo estudiar.

Dejó olvidado su libro en el autobús; por consiguiente, no pudo estudiar.

E. Pedro no acudió a la cita _____ no se enteró del lugar ni de la hora.

Pedro no acudió a la cita porque no se enteró del lugar ni de la hora.



8. Lee con atención este texto de Machado y responde las siguientes cuestiones:
(1 punto; 0,5 por apartado)

Caminante, son tus huellas
el camino nada más;
caminante, no hay camino,
se hace camino al andar.
Al andar se hace camino,
y al volver la vista atrás
se ve la senda que nunca
se ha de volver a pisar.
Caminante no hay camino,
sino estelas en la mar.

Antonio Machado

- A.** Justifica con argumentos por qué este texto pertenece al género literario de la lírica.
El poema se adscribe al género lírico por su forma métrica (poema de versos octosílabos con rima asonante en los versos pares: romance), por la expresión de sentimientos, opiniones y sensaciones del mundo poético de Machado y por la aparición de un lenguaje elaborado repleto de figuras retóricas: metáforas, paralelismos, derivación, etc.
- B.** En el poema aparece repetidamente la palabra *camino*, que adquiere un significado especial ¿Podrías indicar cuál es ese significado? ¿Cómo se llama este recurso literario?
Con la palabra *camino* el autor se refiere a la vida. Al hacerlo, el autor está utilizando una metáfora.

C. EXPRESIÓN ESCRITA. (2 puntos)

9. Cada vez son más las personas que recurren a terapias alternativas a la medicina convencional como la homeopatía, la acupuntura o la naturopatía para evitar los efectos adversos que los medicamentos pueden provocar. ¿Qué opinas tú de estos tratamientos? ¿Tienes experiencia con ellos o conoces personas de tu entorno que los reciban? ¿Crees que la gente tiende a abusar del consumo de medicamentos? Redacta un texto breve hablando sobre este tema de entre 100 a 150 palabras.

Respuesta libre. En la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta de manera proporcional la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.

