CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

JUNTA DE ANDALUCIA

Dirección General de Formación Profesional

Septiembre 2019

AMBITO DE COMUNICACION: LENGUA CASTELLANA				
DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFIC	CACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:		
DNI o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/		

Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en su enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (3 puntos)

La localidad pacense de Don Benito instala las primeras placas de calles en braille

La localidad pacense de Don Benito cuenta con las primeras placas de información callejera en braille, instaladas este pasado miércoles en presencia del alcalde de la localidad, José Luis Quintana; el director Territorial de ONCE en Extremadura, Fernando Iglesias, y el director de ONCE Don Benito, Román Martínez, dentro del proyecto 'Señalética. Braille & Tic's'.

Esta iniciativa tiene como finalidad facilitar el acceso a personas con discapacidad visual, ha explicado el Ayuntamiento de Don Benito en nota de prensa, en la que ha destacado que el <u>municipio</u> recibió recientemente por esta <u>iniciativa</u> el premio OTAEX 2017, un galardón de ámbito regional que distingue las actuaciones más destacadas en materia de accesibilidad, en la categoría de Tecnologías de la Comunicación y la Información.

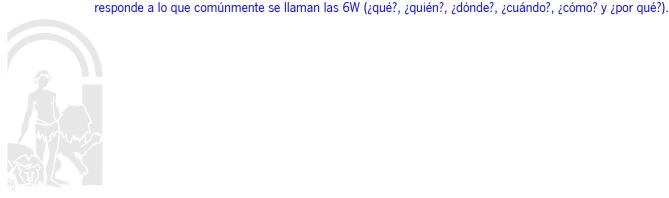
El Proyecto 'Señalética. Braille & Tic's' consiste en la instalación de placas de información callejera adosadas en las fachadas "al nivel del peatón, a una altura <u>accesible</u> e incorporan el lenguaje en sistema braille de lectura táctil", ha explicado el consistorio.

Las primeras placas están instaladas en Plaza de España, esquina con la calle Montón, y en la esquina con la calle Arroyazo. Estas placas llevan además incorporado un código de barras que permite, acercando el teléfono móvil y con la aplicación de lectura correspondiente, el acceso inmediato a la web municipal, con la información en tiempo real de su contenido. El material es de <u>metacrilato</u> con relieve para lectura táctil y con unas dimensiones de 24 por 15 centímetros y un espesor de cinco milímetros.

Un total de 43 calles, todas en el entorno de la Plaza de España, han sido <u>elegidas</u> para este proyecto que realizan los técnicos responsables del Área del Urbanismo del Ayuntamiento.

Europa Press en http://sid.usal.es/(28/X/2017)

	Ediopa i rese di mipi, pianasanes, (E
1.	Marca el subgénero periodístico al que pertenece el texto. Justifica tu respuesta. (1 punto)
	➡ Noticia
	□ Editorial
	☐ Crónica
	☐ Artículo de opinión
	Justificación: Se trata de un texto periodístico que informa con objetividad sobre un hecho de actualidad. El cuerpo de



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

JUNTA DE ANDALUCIA Dirección General de Formación Profesional

- 2. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto: (0,5 puntos; 0,1 por apartado)
 - [F] Las personas con discapacidad visual de Don Benito habían reclamado la instalación de carteles accesibles.
 - [F] Las primeras placas en braille serán instaladas la semana próxima.
 - [V] Las placas llevan incorporado un código de barras que puede leerse con una aplicación del móvil.
 - [V] Todas las placas tienen las mismas dimensiones.
 - [F] Las placas se han instalado en distintas zonas del pueblo, tanto del centro como de las afueras.
- 3. Según el texto, esta iniciativa ha recibido el premio OTAEX. Busca en el texto qué es el premio OTAEX y explica con tus palabras qué se premia con dicha distinción. (0,5 puntos)

Se trata de un premio que pretende distinguir las mejores actuaciones llevadas a cabo para mejorar la accesibilidad de las personas con alguna discapacidad y que estén relacionadas con el uso de las nuevas tecnologías.

4. Haz un resumen del texto de entre 50 y 100 palabras. (1 punto)

Respuesta libre.

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y DEL LENGUAJE LITERARIO. (5 puntos)

- 5. Observa las palabras subrayadas en el texto y completa cada apartado con los términos solicitados: (1 punto; 0,2 por apartado)
 - **A.** Sinónimo de *municipio*: pueblo, localidad...
 - **B.** Sinónimo de *iniciativa*: proyecto, idea...
 - C. Antónimo de *elegidas*: descartadas, excluidas...
 - **D.** Dos palabras del campo semántico de *metacrilato*: cristal, vidrio, cartón, pasta, hierro...
 - **E.** Dos términos pertenecientes a la familia léxica de accesible: inaccesible, acceder, acceso, accesibilidad...
- **6.** Reescribe la oración con el término correcto de entre los propuestos:

(1 punto; 0,2 por apartado)

A. Ojalá nuestro concursante favorito aya / halla / haya pasado a la final.

Ojalá nuestro concursante favorito haya pasado a la final.

B. Hay / ahí / ay todavía muchas cosas por hacer.

Hay todavía muchas cosas por hacer.

C. De pronto la joven *se / sé* sintió mal.

De pronto la joven se sintió mal

D. No sabemos *a / ha / ah* dónde se dirige.

No sabemos a dónde se dirige.

E. Si queréis conocer más cosas sobre el pueblo, *visitar / visitaos / visitad* su museo.

Si gueréis conocer más cosas sobre el pueblo, visitad su museo.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

JUNTA DE ANDALUCIA

Dirección General de Formación Profesional

7. Clasifica las siguientes palabras extraídas del texto indicando su categoría gramatical y el tipo de palabra según su estructura (simple, derivada o compuesta):

(2 puntos; 0,4 por palabra)

Palabra	Categoría	Tipo de palabra
Ejemplo: accesibilidad	Sustantivo	Derivada
regional	Adjetivo	Derivada
proyecto	Sustantivo	Simple
recientemente	Adverbio	Derivada
centímetro	Sustantivo	Compuesta
llevan	Verbo	Simple

8. Cita el género literario al que pertenece el siguiente texto (narrativo, lírico o dramático). Justifica tu respuesta indicando qué características de dicho género se observan en él. (1 punto)

(Echan a correr las dos. Llega el Novio y muy despacio abraza a la Novia por detras.)

NOVIA: (Con gran sobresalto) ¡Quita!

NOVIO: ¿Te asustas de mí? NOVIA: ¡Ay! ¿Eras tú?

NOVIO: ¿Quién iba a ser? (Pausa.) Tu padre o yo.

NOVIA: ¡Es verdad!

NOVIO: Ahora que tu padre te hubiera abrazado más blando.

NOVIA: (Sombría) ¡Claro!

NOVIO: (La abraza fuertemente de modo un poco brusco): Porque es viejo.

Federico García Lorca, Bodas de sangre.

El texto pertenece al género dramático o teatral. Como características más evidentes se pueden citar la aparición del nombre de los personajes al principio de las intervenciones, la presencia de acotaciones y la ausencia de narrador. Todas ellas están relacionadas con el hecho de que es un texto concebido para ser representado.

C. EXPRESIÓN ESCRITA. (2 puntos)

9. El sistema braille permite la lectura a personas con discapacidad visual. Aunque es probable que nunca hayas podido ver los rótulos de las calles escritos en este lenguaje, habrás podido observar sus caracteres en relieve en las cajas de los medicamentos o en los carteles de algunos museos. ¿Qué otras medidas conoces que se lleven a cabo para facilitar la integración total en nuestra sociedad de las personas con cualquier tipo de discapacidad? ¿Qué opinas sobre dichas medidas? ¿Te parecen suficientes? ¿Se te ocurre alguna iniciativa parecida a la que has leído en el texto? Redacta una breve composición hablando sobre este tema de entre 180 a 200 palabras.

Respuesta libre. En la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta de manera proporcional la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.

