

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2015
OPCIÓN A: GEOGRAFÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. Analiza los datos referentes a la población española de los años 2013 y responde a las cuestiones que se plantean a continuación: (2,25 puntos; 0,75 por apartado)

Datos sobre población española 2013	
Población a 1 de enero 2013: 46.727.890 Nacimientos: 424.494 Defunciones: 387.775	Inmigración exterior: 291.041 Emigración exterior: 547.890
Fuente: INE	

A. Calcula el saldo vegetativo.

B. Calcula el saldo migratorio.

C. Calcula la población que hay a 1 de enero de 2014.

2. Lee el texto que expone la situación de la actividad pesquera en España y contesta a las cuestiones que se plantean: (2,25 puntos; 0,5 los apartados A, B y C y 0,75 el D)

El ritmo de pesca actual acabará con las especies convencionales de pescado en 20 años, según un experto. Europa Press

"El ritmo de pesca actual acabará con las especies convencionales de pescado, como el lenguado, el gallo, el bacalao y la merluza, en un periodo de entre 20 y 25 años, lo que sumará en la crisis a esta actividad económica, según vaticinó hoy el catedrático e ingeniero naval José Fernando Núñez Basáñez.

Los sistemas de pesca masivos, como el arrastre de fondo, están arruinando los grandes caladeros internacionales sin que los gobiernos lleguen a un acuerdo para garantizar la biodiversidad de los mares y, así, la sostenibilidad económica de la pesca, advirtió el profesor en los cursos de verano de la Universidad Politécnica de Madrid.

A su parecer, el mantenimiento de los recursos oceánicos del planeta y la reducción del impacto ambiental sólo se lograrán si se establecen códigos de conducta para la pesca responsable y se fomentan las capturas selectivas, desechando las crías y alevines que no cumplan con el tamaño adecuado.

Asimismo, sugirió la comercialización del krill atlántico, que es un pequeño camarón de aguas frías que habita en las zonas antárticas, el pez linterna, que habita en aguas profundas, y cefalópodos oceánicos con un potencial comercial similar al de especies convencionales, pero cuya captura depende del desarrollo de nuevas técnicas de pesca al habitar en aguas muy profundas(...)

(...) Basáñez también afirmó que España, con estos índices de consumo y una producción basada en cultivos marinos de 30.000 toneladas, no cumplirá con la recomendación de la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación (FAO) en la que todos los países tendrán que igualar la pesca extractiva con la producción marina en el año 2030".

Europa Press. Publicado en Lukor

A. ¿Cuál es el principal problema de la pesca según el artículo?

B. ¿A qué se debe, según el texto, esta esquilma de los fondos marinos?

C. ¿Cuáles son las posibles soluciones a esta situación?

D. Expón las medidas de ajustes estructural que la Unión Europea ha solicitado para la esta actividad.

3. Observa el mapa de España que representa las vertientes hidrográficas e indica el nombre de la vertiente correspondiente completando la información que se le solicita (2,25 puntos; 0,75 por apartado).



A. Nombre de la vertiente 1:

El nombre de dos ríos que se encuentren en ella:

Características principales de los ríos de esta vertiente:

B. Nombre de la vertiente 2:

El nombre de dos ríos que se encuentren en ella:

Características principales de los ríos de esta vertiente:

C. Nombre de la vertiente 3:

El nombre de dos ríos que se encuentren en ella:

Características principales de los ríos de esta vertiente:

- 4.** Observa el mapa que representa a los países que forman la Unión Europea en la actualidad y los espacios en blanco hacen referencia a los países que son candidatos a formar parte de ella. Ten en cuenta que un espacio en blanco puede contener más de un país. Escribe el nombre de cinco de los seis países candidatos.
(1,25 puntos; 0,25 por apartado)

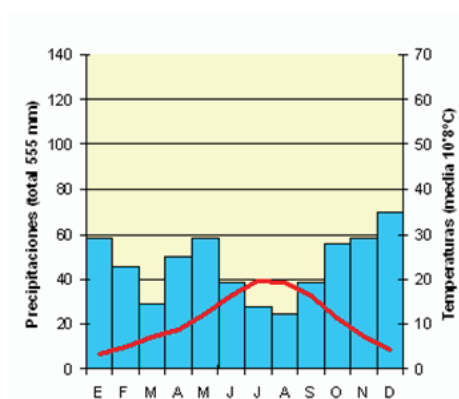


Mapa extraído de los recursos educativos de la web oficial de la UE

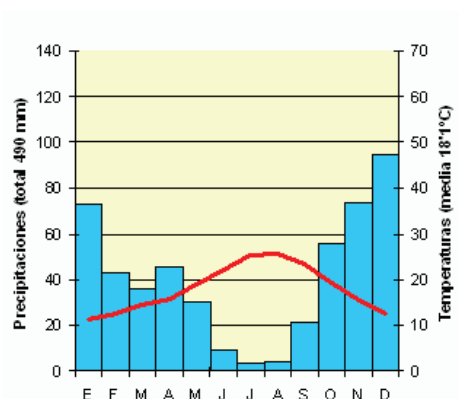
Países candidatos a formar parte de la UE	Nombre del país
Candidato 1	
Candidato 2	
Candidato 3	
Candidato 4	
Candidato 5	



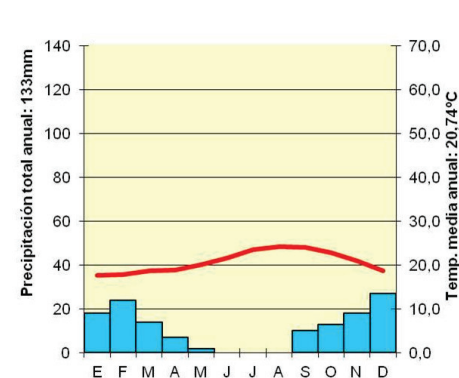
5. Analiza los diferentes climogramas e indica a qué tipo de clima representan y dónde se localiza ese tipo de clima.
(2 puntos; 0,5 por apartado)



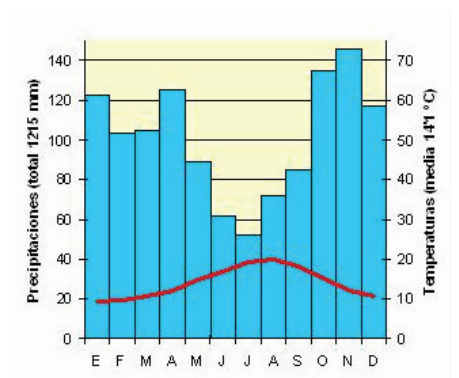
Climograma A



Climograma B



Climograma C



Climograma D

	Tipo de clima	Localización
Climograma A		
Climograma B		
Climograma C		
Climograma D		

