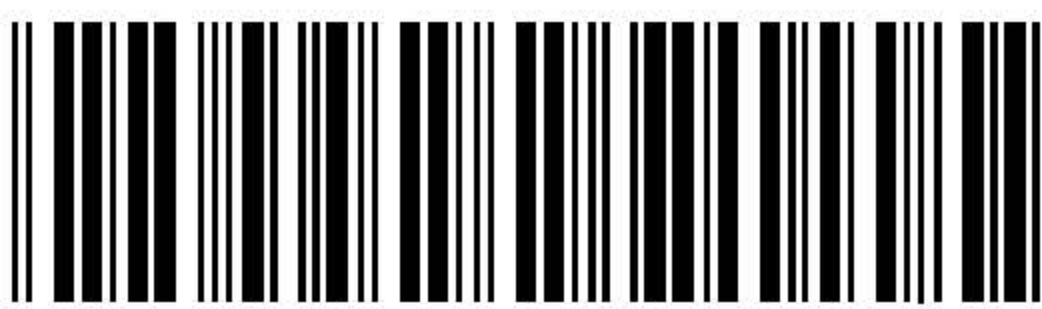


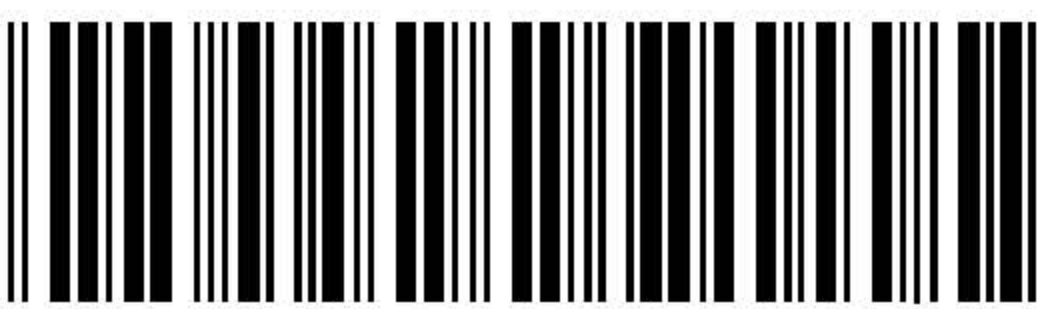
 03100765		Historia de España (PCE)		100	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD			03
		Junio - 2020	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Mixto	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 1 de 8	

HISTORIA DE ESPAÑA (PRUEBA DE COMPETENCIA ESPECÍFICA) 1	
INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA PRUEBA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
INSTRUCCIONES GENERALES	
• Dispone de 90 minutos para realizar el examen. • Material permitido: NINGUNO • Mientras tenga el examen en su poder SÓLO puede comunicarse con los miembros del Tribunal de examen. Cualquier otro tipo de comunicación o uso de dispositivos o materiales no autorizados supondrá la retirada del examen, lo que será reflejado en el Acta como COPIA ILEGAL. • El examen debe realizarse con bolígrafo azul o negro. • No puede utilizar ningún tipo de corrector (Tipp-Ex) en la hoja de respuestas tipo test. • No puede utilizar ninguna hoja que no haya sido entregada por algún miembro del Tribunal de examen. Las hojas de respuesta deben ir numeradas en las casillas que aparecen en la parte inferior. • El examen está traducido al inglés con el objetivo de facilitar la comprensión de las preguntas, pero DEBE CONTESTARSE EN ESPAÑOL. En caso de que considere que hay alguna diferencia de interpretación entre la parte en español y la parte traducida al inglés, prima el examen original realizado en español.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
La prueba consta de 3 partes: 1- PREGUNTAS OBJETIVAS (3 puntos). Bloque de 18 preguntas de las que debe responder sólo 12. Cada acierto suma 0,25 puntos, cada error resta 0,1 y las preguntas en blanco no computan. Para contestar a este bloque debe utilizarse la hoja de respuestas Tipo Test. Es MUY IMPORTANTE leer las instrucciones sobre cómo deben marcarse las respuestas. Las respuestas marcadas incorrectamente no se tendrán en cuenta. Si responde a más de 12 preguntas se considerarán sólo las primeras 12 respuestas. 2- DESARROLLO DE TEMA (4 puntos). Propuesta de dos temas, elija uno para desarrollarlo. Explicación del conjunto y cada una de las partes del tema elegido. Formulación ordenada de motivos, causas y efectos. Caracterización de las ideas políticas y principales protagonistas 3- COMENTARIO DE TEXTO (3 puntos). Propuesta de dos documentos, elija uno para comentarlo. Explicación razonada del tipo de texto, resumen de las ideas fundamentales del mismo, localización histórica de los acontecimientos y/o procesos presentes en el documento, y análisis del contenido dentro del contexto de la época	

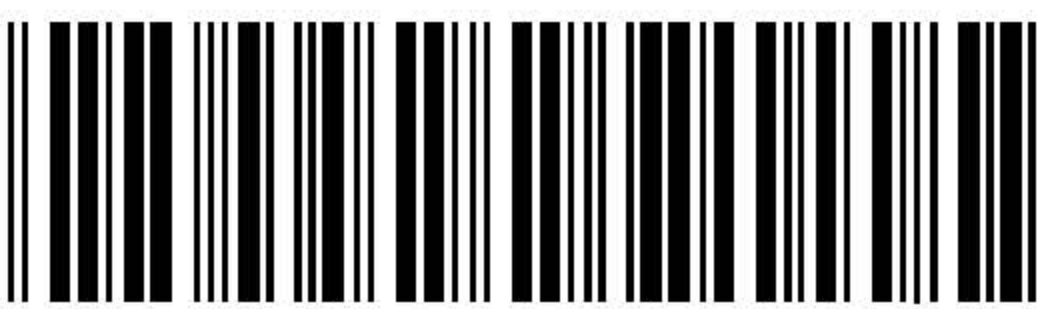
1- PREGUNTAS OBJETIVAS (sólo 12 respuestas)

Responda a las preguntas en la hoja de lectura automática.

- La conquista de Hispania por parte de los romanos fue un proceso...
 - de larga duración: unos 200 años.
 - de una duración aproximada de un siglo.
 - de corta duración: apenas 25 años.
- En la Hispania romana la designación *honestiores* hacía referencia a
 - los dignatarios que ostentaban la máxima autoridad local.
 - los integrantes de los sectores sociales más altos.
 - aquellas personas que gozaban de la ciudadanía romana.
- En la clasificación jurídica de las urbes romanas, las *ciudades estipendarias* eran aquellas que
 - estaban sujetas al pago de tributos y no contaban con derechos políticos.
 - estaban ligadas al imperio por un acuerdo específico que regulaba su funcionamiento y relaciones con Roma.
 - estaban pobladas y dirigidas por grupos de origen romano, muy integradas en el imperio y con derechos ciudadanos reconocidos.
- En la Hispania visogoda, ¿quiénes eran los colonos?
 - Siervos con vínculos de dependencia con los propietarios de las tierras que explotaban.

 03100765		Historia de España (PCE)		100	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD			03
		Junio - 2020	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Mixto	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 2 de 8	

- b. Campesinos libres, pero muy ligados a los grandes terratenientes, lo que limitaba su libertad efectiva.
- c. Campesinos que optaban por poner en explotación nuevas tierras, previa concesión real.
5. ¿Qué cargo tuvo al-Mansur (Almanzor)?
- a. Califa.
- b. Hachib (primer ministro).
- c. Emir.
6. ¿En siglos IX y X, qué fue la *presura* o *aprisio*?
- a. Acto de reconocimiento de encomienda, en el que se hacía una entrega de tierras a cambio de la lealtad, el pago de tributos y la participación en las mesnadas.
- b. Sistema de redención de cuentas o castigo penal común en el reino astur-leones.
- c. Forma legal de ocupación y explotación de tierras despobladas conquistadas por los reinos cristianos a los musulmanes.
7. La gran expansión del reino de Castilla durante el siglo XIII (valle del Guadalquivir y Murcia) estuvo protagonizada por los reyes
- a. Alfonso VI y su hijo Sancho II.
- b. Bermudo III y Fernando I.
- c. Fernando II y su hijo Alfonso X, el Sabio.
8. ¿Cuál de estas instituciones **no** es propia de la Corona de Castilla en la baja edad media?
- a. La Audiencia.
- b. La Cámara Real.
- c. El Consejo Real.
9. En la Galicia del siglo XV se conocieron como *irmandiñas* a
- a. Las organizaciones gremiales urbanas que protegían la producción artesanal.
- b. Las cofradías religiosas rurales.
- c. Revueltas populares contra los señores laicos.
10. ¿Qué significa el concepto de “unión dinástica” en el periodo de los Reyes Católicos?
- a. El resultado final de la guerra sucesoria entre Isabel y su hermana Juana, ratificado en el tratado de Alcaçobas (1479).
- b. La vinculación de Castilla y Aragón a través del doble reconocimiento de sus respectivos reyes en ambos reinos.
- c. La unificación de las instituciones, las leyes y las monedas de ambos reinos.
11. La incorporación de la corona de Portugal a la Monarquía Hispánica se produjo bajo el reinado de...
- a. Carlos I.
- b. Felipe II.
- c. Felipe IV.
12. Francisco Pizarro y Diego de Almagro fueron los protagonistas de la expansión territorial por las actuales tierras de...
- a. México y Centroamérica.
- b. Ecuador, Perú y Bolivia.
- c. Argentina y Uruguay.

 03100765		Historia de España (PCE)		100	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD			03
		Junio - 2020	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Mixto	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 3 de 8	

13. Francisco Gómez de Sandoval y Rojas, Duque de Lerma, fue el principal valido de...

- ☒ a. Felipe III.
- b. Felipe IV.
- c. Carlos II.

14. ¿Cuál de estos príncipes no fue candidato a la corona española en la Guerra de Sucesión?

- ☒ a. Umberto de Saboya.
- b. Carlos de Austria.
- c. Felipe de Anjou.

15. La designación de Felipe de Borbón, duque de Anjou, como heredero real ante la falta de sucesor natural de Carlos II estuvo motivada por...

- a. Razones familiares: ambos monarcas pertenecen a la misma dinastía.
- ☒ b. Razones geopolíticas: se esperaba el apoyo de Francia y con ello impedir la división territorial de la monarquía.
- c. Razones religiosas: era el único aspirante católico de los tres que en algún momento se barajaron.

16. ¿Cuál fue el principal logro de Pablo de Olavide en su carrera política?

- a. La reconstrucción de la flota naval.
- b. Los programas de fortificación de las principales ciudades costeras de los territorios americanos.
- ☒ c. Los planes de colonización en Andalucía

17. ¿Qué fue el despotismo ilustrado?

- a. El gobierno absoluto del rey basado en el derecho divino de la monarquía.
- b. El ejercicio político de un rey autoritario sin más limitación que la moral eclesiástica.
- ☒ c. La conciliación del absolutismo monárquico con el espíritu reformador de la Ilustración.

18. ¿Cuál de los siguientes personajes históricos no tuvo responsabilidad directa en el gobierno de Carlos III?

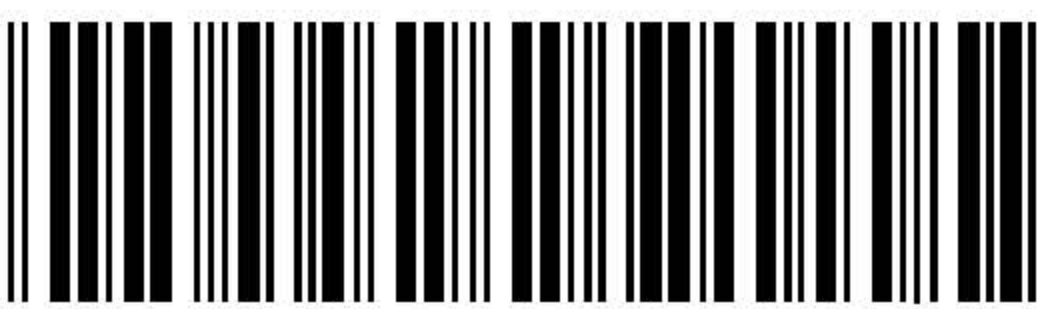
- ☒ a. Gaspar Melchor de Jovellanos.
- b. Pedro Rodríguez Campomanes.
- c. José Moñino Floridablanca.

2 PARTE- DESARROLLO DE TEMA

Elija y desarrolle **UNO de los DOS temas** siguientes:

1. *El reinado de Fernando VII: fases, características y consecuencias.*
2. *El impacto en España de la I Guerra Mundial y la Revolución Rusa.*

3 PARTE- COMENTARIO DE TEXTO

 03100765		Historia de España (PCE)		100	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD			03
		Junio - 2020	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Mixto	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 4 de 8	

Elija y desarrolle **uno de los DOS textos siguientes y coméntelo:**

El Pacto de Ostende

1º El objeto y la bandera de la revolución en España es la caída de los Borbones.

2º Qué siendo para los demócratas un principio esencial de su dogma político el sufragio universal, y advirtiendo los progresistas el derecho constituyente del plebiscito, la base para la inteligencia de los dos partidos fuera que por un plebiscito [...] o por unas cortes constituyentes elegidas por sufragio universal, se decidiría la forma de Gobierno que se había de establecer en España, y siendo la monarquía, la dinastía que debía reemplazar a la actual; en la inteligencia de que, hasta que así se decidiese, había de ser absoluta la libertad de imprenta, y sin ninguna limitación el derecho de reunión, para que la opinión nacional pudiese organizarse convenientemente.

Acuerdos del Pacto de Ostende, 1866.

El régimen franquista ante el estallido de la II Guerra Mundial

El frente anglosajón soviético, qué ha llegado a constituirse por una acción personal de Roosevelt, al servicio de las logias y los judíos, es realmente el frente del poder judaico donde alzan sus banderas todo el complejo de las democracias, masonería, liberalismo, plutocracia y comunismo, qué han sido las armas clásicas de que el judaísmo se ha valido para provocar una situación de catástrofe que pudiera cristalizar el derrumbamiento de la civilización cristiana [...]. De entrar en la guerra solamente podríamos al lado de Alemania, porque el Eje lucha hoy contra todo lo que es en el fondo antiEspaña.

Informe de Carrero Blanco a Franco, diciembre de 1941.

 03100765		Historia de España (PCE)		100	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD			03
		Junio - 2020	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Mixto	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 5 de 8	

HISTORY OF SPAIN (TEST OF SPECIFIC COMPETENCE)	
GENERAL INSTRUCTIONS FOR THE TEST AND EVALUATION CRITERIA	
GENERAL INSTRUCTIONS	
- You have 90 minutes to do this exam. - Material permitted: NONE - While the exam is in your possession, you can ONLY communicate with members of the examining board. Any other type of communication or the use of unauthorised devices or materials will lead to the withdrawal of the exam, which will be reflected in the Minutes as an ILLEGAL COPY. - The exam must be done in blue or black ball-point pen. - No type of correction fluid or paper (Tipp-Ex) may be used on the multiple-choice answer sheet. - You may not use any sheet of paper which has not been given to you by a member of the examining board. The answer sheets must be numbered in the boxes at the bottom of the sheet. - The exam has been translated into English in order to enable comprehension of the questions, but IT MUST BE ANSWERED IN SPANISH. In the event that there is considered to be any difference in interpretation between the part in Spanish and the part translated into English, the original exam in Spanish will prevail.	
EVALUATION CRITERIA	
The test comprises 3 parts:	
4-	OBJECTIVE QUESTIONS (3 points). Block of 18 questions of which you must only answer 12 . Each right answer is worth 0.25 points, and each mistake will subtract 0.1 from the total; questions left blank are not counted. You must use the Multiple Choice answer sheet to answer this block of questions. It is VERY IMPORTANT to read the instructions on how to mark the answers. Incorrectly marked answers will not be counted. If you answer more than 12 questions, only the first 12 answers will be considered.
5-	DEVELOPMENT OF TOPIC (4 points). Two topics are proposed: choose one for development. Explanation of the whole and of each one of the parts of the topics chosen. Well-organised formulation of motives, causes and effects. Characterisation of the political ideas and main players
6-	TEXT COMMENTARY (3 points). Two documents are proposed: choose one to comment on. Reasoned explanation of the type of text, summary of the text's fundamental ideas, historic localisation of the events and/or processes present in the document, and analysis of the content within the context of the era

2- OBJECTIVE QUESTIONS (only 12 answers)

Answer the questions on the OMR sheet.

- The conquest of Hispania by the Romans was a process...
 - which lasted a long time: about 200 years.
 - which lasted approximately a century.
 - which lasted a short time: barely 25 years.
- In Roman Hispania, the designation *honestiores* referred to
 - the dignitaries holding the greatest local authority.
 - those making up the highest social sectors.
 - people who enjoyed Roman citizenship.
- In the legal classification of Roman cities, the *stipendiary cities* were those which...
 - were subject to the payment of taxes and did not have political rights.
 - were tied to the Empire by a specific agreement which regulated how they functioned and their relation with Rome.
 - were inhabited and governed by groups of Roman origin, strongly integrated into the Empire and with recognised citizen rights.
- In Visigoth Hispania, who were the colonos?
 - Servants with ties of dependance to the owners of the lands they farmed.
 - Free peasants, but closely tied to the large landowners, which limited their effective freedom.
 - Peasants who chose to work new lands, as a result of a royal grant.
- What rank did al-Mansur (Almanzor) hold?

 03100765		Historia de España (PCE)		100	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD			03
		Junio - 2020	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Mixto	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 6 de 8	

- a. Caliph.
 - b. Hachib (prime minister).
 - c. Emir.
6. In the 9th and 10th centuries, what was *presura* or *aprisio*?
- a. An act of recognition of land grant, in which lands are handed over in exchange for loyalty, the payment of taxes and participation in armed retinues.
 - b. A system of settling of scores or penal punishment which was common in the Astur-Leonese kingdom.
 - c. A legal manner of occupation and farming of depopulated lands conquered by the Christian kingdoms from the Muslims.
7. The major expansion of the kingdom of Castile during the 13th century (Valley of Guadalquivir and Murcia) was led by kings
- a. Alfonso VI and his son Sancho II.
 - b. Bermudo III and Fernando I.
 - c. Fernando II and his son Alfonso X, the Wise.
8. Which of these institutions did not belong to the Crown of Castile in the late Middle Ages?
- a. The Audience.
 - b. The Royal Chamber.
 - c. The Royal Council.
9. In 15th century Galicia, the following were known as *irmandiñas*:
- a. Urban guild organisations which protected craft production.
 - b. The rural religious brotherhoods.
 - c. Popular uprisings against lay nobility
10. What is the meaning of the concept of "dynastic union" in the period of the Catholic Monarchs?
- a. The final result of the war of succession between Isabella and her sister Juana, ratified in the treaty of Alcaçobas (1479).
 - b. The linking of Castile and Aragon by means of the double recognition of their respective monarchs in both kingdoms.
 - c. The unification of the institutions, the laws and the currency of both kingdoms.
11. The incorporation of the crown of Portugal into the Hispanic Monarchy took place under the reign of
- a. Carlos I.
 - b. Felipe II.
 - c. Felipe IV.
12. Francisco Pizarro and Diego de Almagro were the main protagonists of the land expansion throughout the current territories of ...
- a. Mexico and Central America.
 - b. Ecuador, Peru and Bolivia.
 - c. Argentina and Uruguay.
13. Francisco Gómez de Sandoval y Rojas, Duke of Lerma, was the main principal favorite of...
- a. Phillip III.
 - b. Phillip IV.

 03100765		Historia de España (PCE)		100	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD			03
		Junio - 2020	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Mixto	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 7 de 8	

c. Charles II.

14. Which of these princes was **not** a candidate for the Spanish crown in the War of Succession?

- a. Umberto of Savoy.
- b. Charles of Austria.
- c. Philippe of Anjou.

15. The designation of Phillip of Bourbon, Duke of Anjou, as royal heir given the lack of a natural successor to Charles II, was motivated by ...

- a. Family reasons: both monarchs belonged to the same dynasty.
- b. Geopolitical reasons: the support of France was anticipated and with it, the prevention of the monarchy's territorial divide.
- c. Religious reasons: he was the only Catholic applicant of the three that were being discussed.

16. What was the main achievement of Pablo de Olavide in his political career?

- a. The rebuilding of the naval fleet.
- b. The fortification programmed of the main coastal cities of the American territories.
- c. The colonization plans in Andalusia.

17. What was illustrated despotism?

- a. The absolute governance by the king based on the divine right of the monarchy.
- b. The political exercising of an authoritarian king with no limitations other than ecclesiastical morals.
- c. The reconciliation of monarchical absolutism with the reformative spirit of the Enlightenment.

18. Which of the following historic personalities was not directly responsible for the government of Charles III?

- a. Gaspar Melchor of Jovellanos.
- b. Pedro Rodríguez Campomanes.
- c. José Moñino Floridablanca.

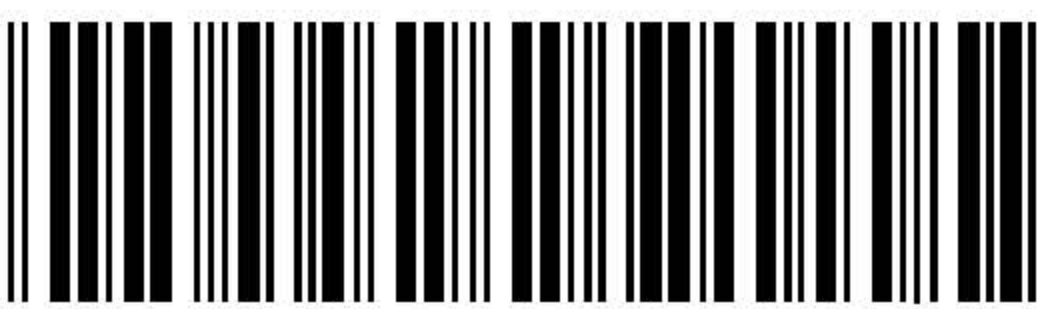
PART 2 - DEVELOPMENT OF TOPIC

Choose and develop ONE of the following TWO topics:

1. *The reign of Fernando VII: stages, features and consequences.*
 2. *The impact of the First World War and the Russian Revolution on Spain.*
-

PART 3 - TEXT COMMENTARY

Choose and develop **ONE of the TWO following texts** and comment on it:

 03100765		Historia de España (PCE)		100	
		PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD			03
		Junio - 2020	Duración: 90 min.	EXAMEN: Tipo - Mixto	MODELO 01
Material: Ninguno				Hoja 8 de 8	

El Pacto de Ostende

1º El objeto y la bandera de la revolución en España es la caída de los Borbones.

2º Qué siendo para los demócratas un principio esencial de su dogma político el sufragio universal, y advirtiendo los progresistas el derecho constituyente del plebiscito, la base para la inteligencia de los dos partidos fuera que por un plebiscito [...] o por unas cortes constituyentes elegidas por sufragio universal, se decidiría la forma de Gobierno que se había de establecer en España, y siendo la monarquía, la dinastía que debía reemplazar a la actual; en la inteligencia de que, hasta que así se decidiese, había de ser absoluta la libertad de imprenta, y sin ninguna limitación el derecho de reunión, para que la opinión nacional pudiese organizarse convenientemente.

Acuerdos del Pacto de Ostende, 1866.

El régimen franquista ante el estallido de la II Guerra Mundial

El frente anglosajón soviético, qué ha llegado a constituirse por una acción personal de Roosevelt, al servicio de las logias y los judíos, es realmente el frente del poder judaico donde alzan sus banderas todo el complejo de las democracias, masonería, liberalismo, plutocracia y comunismo, qué han sido las armas clásicas de que el judaísmo se ha válido para provocar una situación de catástrofe que pudiera cristalizar el derrumbamiento de la civilización cristiana [...]. De entrar en la guerra solamente podríamos al lado de Alemania, porque el Eje lucha hoy contra todo lo que es en el fondo antiEspaña.

Informe de Carrero Blanco a Franco, diciembre de 1941.