

FILOSOFÍA PCE
ORDINARIA MAYO 2021-2022

PRIMERA PARTE. TIPO TEST

De estas 15 preguntas sólo debe responder 10. Si el estudiante responde más, solo le computarán las 10 primeras. Cada acierto sumará 0,2 puntos y cada fallo restará 0,05 puntos, mientras que dejar la solución en blanco no penaliza.

Ejercicio 1. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

¿Cuál es la esencia de la sustancia según Aristóteles?

- a) La vida.
- b) La forma.
- c) La potencia.

Solución:

a) La forma.

Ejercicio 2. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

Según Aristóteles, el cambio se produce con el paso desde la potencia

- a) A la sustancia.
- b) Al accidente.
- c) Al acto.

Solución:

c) Al acto.

Ejercicio 3. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

Aunque "ser se dice de muchas maneras", Aristóteles emplea el término ser fundamentalmente como...

- a) Sustancia.
- b) Idea.
- c) Abstracción.

Solución:

a) Sustancia.

Ejercicio 4. (Calificación máxima: 0,2 puntos)



La fórmula latina "Credo, ut intelligam" quiere decir:

- a) Creer para entender.
- b) Creer, o entender.
- c) Creo sin entender.

Solución:

a) Creer para entender.

Ejercicio 5. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

¿Qué filósofo griego influyó notablemente en Tomás de Aquino?

- a) Aristóteles.
- b) Alejandro de Afrodisia.
- c) Ninguna, era cristiano.

Solución:

a) Aristóteles.

Ejercicio 6. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

¿Qué significa la expresión kantiana "cogito, ergo sum"?

- a) Pienso, luego existo.
- b) Pienso para ser.
- c) Ninguna de las anteriores.

Solución:

c) Ninguna de las anteriores.

Ejercicio 7. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

¿En qué siglo escribió Descartes su Método del discurso?

- a) XVI.
- b) XVII
- c) Ninguna de las anteriores.

Solución:

c) Ninguna de las anteriores.

Ejercicio 8. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

La tesis fundamental del empirismo cartesiano afirma que...

- a) El conocimiento procede de la experiencia.
- b) Solo a través del yo puede deducirse la verdad.
- c) Ninguna de las anteriores.

Solución:



c) Ninguna de las anteriores.

Ejercicio 9. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

Según Hume, la idea de causa...

- a) No procede de ninguna impresión, y no es más que un mecanismo de la mente del sujeto.
- b) Procede de una impresión que sucede a otra impresión.
- c) Ninguna de las anteriores.

Solución:

a) No procede de ninguna impresión, y no es más que un mecanismo de la mente en el sujeto.

Ejercicio 10. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

¿En qué consiste el giro copernicano empirista?

- a) En la importancia del sujeto para el conocimiento.
- b) En la importancia de la ciencia para el conocimiento.
- c) Ninguna de las anteriores.

Solución:

c) Ninguna de las anteriores.

Ejercicio 11. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

La filosofía de Marx surge como desarrollo de...

- a) Hegel.
- b) Socialismo utópico.
- c) Anarquismo.

Solución:

a) Hegel.

Ejercicio 12. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

Según Marx, el opio del pueblo es...

- a) La religión.
- b) El poder.
- c) La ambición.

Solución:

a) La religión.

Ejercicio 13. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

¿Qué quiere decir Nietzsche con la frase "Yo soy yo y mi circunstancia"?

- a) Que yo soy mi voluntad de poder.



- b) Que el yo se constituye en su realidad circundante.
- c) Ninguna de las anteriores.

Solución:

c) Ninguna de las anteriores.

Ejercicio 14. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

Ortega y Gasset sostiene la teoría de...

- a) El perspectivismo.
- b) El objetivismo.
- c) Ninguna de las anteriores.

Solución:

a) El perspectivismo.

Ejercicio 15. (Calificación máxima: 0,2 puntos)

Nietzsche afirma que el espíritu humano se puede transformar en...

- a) Camello, león y niño.
- b) Camello, niño y águila.
- c) Ninguna de las anteriores.

Solución:

a) Camello, león y niño.

SEGUNDA PARTE. COMENTARIO DE TEXTO

Se ofrecen 2 fragmentos para comentario de texto: opción A y opción B. Responda sólo a una de las opciones:

Opción A.

“Es necesario, entonces, que examines estas cosas, y que, a aquellos que sobresalgan en los estudios, en la guerra y en las demás cosas prescritas, una vez que hayan pasado los treinta años, a éstos a su vez los seleccionamos entre los antes escogidos, instituyéndoles honores mayores y examinando, al probarlos mediante el poder dialéctico, quién es capaz de prescindir de los ojos y de los demás sentidos y marchar, acompañado de la verdad, hacia lo que es en sí”

Platón, La República, Libro VII.



Ejercicio 1. (Calificación máxima: 2 puntos)

Resume la idea o ideas principales del texto.

Solución:

En este fragmento de texto, perteneciente a la obra *La República*; Platón habla en las primeras líneas sobre los “guardianes”, los cuales deben pasar por un proceso similar a los hombres el mito de la caverna. A través de la educación en diferentes ramas, el hombre debe llegar al conocimiento real. Una vez que adquiriera dicho conocimiento, volvería dentro de la caverna para poder dirigir o gobernar a aquellos que no han alcanzado dicho conocimiento.

Cuando los guardianes han terminado de formarse, son nuevamente elegidos entre los mejores. Dicha formación abarca distintas disciplinas, como la geometría, la astronomía, o la dialéctica. Todas ellas sirven para poder trabajar las cosas abstractas y las concretas, siguiendo con la dualidad que caracteriza la filosofía de Platón. La dialéctica siempre ha sido considerada como la doctrina más importante, ya que con ella se puede alcanzar el conocimiento mediante el intercambio de ideas con otras personas, sin ningún tipo de hipótesis, viendo las cosas tal y como son.

La elección de los guardianes está condicionada por el entrenamiento y la educación que han recibido previamente. Y tal como indica al final del párrafo, aquellos que sean capaces de utilizar la razón, sin ser influidos por nada del mundo terrenal, puesto ni los sentidos, que tienen el verdadero conocimiento.

Ejercicio 2. (Calificación máxima: 3 puntos)

Relacione las ideas del texto con otras ideas de la filosofía de su autor.

Solución:

Para Platón, la correcta *polis* dependía de la virtud de las almas que la conformaban, y esta sólo puede desarrollarse en una sociedad justa.

La justicia es, según Platón, el ser de la ciudad, la condición necesaria para que exista dicha ciudad. Para que esta *polis* pueda ser justa, la sociedad debe dividirse en tres grupos.

Los gobernantes, cuya virtud es la sabiduría, y que anteriormente han sido guardianes. Los guardianes, quienes tienen como virtud el valor y la fortaleza.



Además deben de buscar siempre el bien común, dejando atrás los caprichos individuales, para ello deben formarse en las distintas disciplinas para poder llegar a ser gobernantes. Y por último están los productores y comerciantes, quienes destacan por la templanza y la moderación.

Esta misma división de la sociedad la encontramos en la teoría de la división del alma de Platón, el cual distingue la parte racional (gobernantes), la parte irascible (guardianes) y la parte concupiscible (moderación). Así, los gobernantes son los únicos quienes tienen la capacidad para poder controlar la sociedad de la *polis*, quedando el resto de la sociedad subordinada a sus decisiones.

Finalmente, Platón diferencia distintos tipos de gobierno, siendo el más justo el gobierno de los sabios o Aristocracia, y yendo de mayor a menor perfección, encontramos la Timarquía (gobierno de los guardianes), la Oligarquía (gobierno de los ricos), la Democracia (gobierno de la mayoría) y la Tiranía (gobierno de un déspota).

Ejercicio 3. (Calificación máxima: 3 puntos)

Relacione y compare el pensamiento del autor del texto con otro filósofo.

Solución:

Aristóteles hace una división entre alma y cuerpo, de la misma forma que lo hace Platón, pero de forma totalmente distinta.

Mientras que Platón divide el alma en tres partes en función de la predominancia en cada cuerpo (racional, irascible y concupiscible), para él, el alma va a ser el principio de la vida. A diferencia de Platón, Aristóteles mantiene que el alma y el cuerpo son dos realidades inseparables, el alma está tan ligada al cuerpo que desaparece con él.

Hace una distinción entre el alma vegetativa, propia de las plantas y causa de todos los movimientos que tienen como fin las funciones de nutrición, crecimiento y reproducción; por otro lado, el alma sensitiva, la cual es propia de los animales, en la que además de la vegetativa se encuentra la capacidad de tener sensaciones. Es el principio del conocimiento sensitivo, del apetito que sigue a ese conocimiento y de la facultad locomotiva; y por último está el alma racional, la cual es exclusiva del ser humano. Ejerce las funciones de la vida vegetativa, de la vida sensitiva y sus exclusivas funciones intelectivas, es decir, entendimiento y voluntad.



Opción B.

“... el vivir se hace siempre desde o sobre ciertos supuestos, que son como el suelo en que para vivir nos apoyamos o de que partimos. Y esto en todos los órdenes: en ciencia como en moral y política, como en arte. Toda idea es pensada y todo cuadro es pintado desde ciertas suposiciones o convenciones tan básicas, tan de clavo pasado para el que pensó la idea o pintó el cuadro, que ni siquiera repara en ellas y por lo mismo no las introduce en su idea ni en su cuadro, no las hallamos allí puestas sino precisamente supuestas, y como dejadas a la espalda. Por eso, a veces, no entendemos una idea o un cuadro: nos falta la palabra del enigma, la clave de la secreta convención. Y como, repito, cada época -voy a precisar más-, cada generación parte de supuestos más o menos distintos, quiere decirse que el sistema de las verdades y el de los valores estéticos, morales, políticos, religiosos tiene inexorablemente una dimensión histórica, son relativos a una cierta cronología vital humana, valen para ciertos hombres nada más. La verdad es histórica. Cómo, no obstante, puede y tiene que pretender la verdad ser sobrehistórica, sin relatividades, absoluta, es la gran cuestión. Muchos de ustedes saben ya que para mí el resolver dentro de lo posible esa cuestión constituye «el tema de nuestro tiempo»”

J. Ortega y Gasset, ¿Qué es filosofía?

Ejercicio 1. (Calificación máxima: 2 puntos)

Resume la idea o ideas principales del texto.

Solución:

Este texto es un fragmento de la obra “¿Qué es filosofía?” de José Ortega y Gasset, un filósofo que pertenece a un grupo de intelectuales que desarrollaron su labor en España en la generación del 98 y del 27. Ortega vincula la filosofía con el problema de España y es el principal representante de la corriente del raciovitalismo. En este caso el texto trata sobre el concepto del sistema de vigencias.

De este modo el texto comienza afirmando que la vida se construye sobre algo que nos viene ya dado, estos son unos supuestos sobre los cuales se apoya el ser humano y que afectan a todas las partes de la vida, como pueden ser la política, el arte, la ciencia o la cultura. Todo ello va a conformar unas creencias que van a ser compartidas por una sociedad en una época y tiempo concreto, siendo esto lo que Ortega va a denominar “sistema de vigencias”. De este modo propone que la razón vital se halla inmersa en una determinada realidad social e histórica, y además, recurre a generaciones para comprender la historia, entendiendo como generación a un conjunto de seres que coinciden en el tiempo y en el espacio.



Ejercicio 2. (Calificación máxima: 3 puntos)

Relacione las ideas del texto con otras ideas de la filosofía de su autor.

Solución:

Teniendo en cuenta lo explicado anteriormente, cabe destacar que los cambios históricos vienen determinados por generaciones decisivas que introducen nuevas ideas y cambian los modos de vida de las generaciones antiguas. La razón vital e histórica no acepta nada como un hecho fijo, la vida es un constante descubrimiento de nuevos horizontes e ideas. Es por ello por lo que para entender a un individuo, se deben entender las ideas del mismo, pero Ortega no entiende las ideas como una realidad en sí misma, sino que son interpretaciones y solo existen cuando se piensan.

Por otro lado, Ortega distingue entre "idea" y "creencia", entendiéndolo por esta última como un conjunto de ideas que tienen un contenido vivencial o existencial. Son originariamente una idea que se ha extendido a una colectividad, anterior al ser humano y que se transmiten a sus descendientes. En conclusión, para el filósofo las ideas se tienen, mientras que las creencias son tan cercanas al ser humano que ni siquiera es preciso pensarlas.

De esta manera, el ser se da cuenta de que hay multitud de creencias, que son creíbles y aceptables, del mismo modo que lo son las suyas, de manera que deja de reverenciar a aquellas creencias tradicionales, renunciando a la fe en sus antepasados. Es en ese momento en el que el individuo se rebela contra la tradición, contra la generalidad y crea una minoría selecta, creándose diferentes grupos de pensamiento en la sociedad, ¿pero serán capaces de coexistir?. Esto se observa en "La rebelión de las masas", donde Ortega diferencia entre el hombre masa, que es aquel que carece de proyecto vital, piensa que solo tiene derechos y ninguna obligación; y el ser humano selecto, que es aquel que destaca, es exigente consigo mismo, tiene un proyecto vital y asume responsabilidades. Este último es el que tiene la capacidad de poder guiar a otros grupos y otras minorías, pudiendo asumir responsabilidades.

Ortega defiende que los seres humanos selectos deben dirigir la sociedad para que esta funcione correctamente. El problema para el filósofo se produce con la llegada de las masas al poder social, pudiendo generar así una auténtica crisis. Esto es para él el problema de España y de Europa, que las masas no sigan la dirección de la minoría selecta. Su propuesta para el futuro es la construcción de una gran nación europea, donde se superará la rebelión de las masas.



Ejercicio 3. (Calificación máxima: 3 puntos)

Relacione y compare el pensamiento del autor del texto con otro filósofo.

Solución:

Nietzsche y Ortega y Gasset pertenecen a épocas y ámbitos geográficos diferentes, sin embargo, la teoría del perspectivismo de ambos pueden compararse. Ortega al enunciar su famosa frase “yo soy yo y mi circunstancia, y si no la salvo a ella no me salvo yo”, hace alusión a que los elementos fundamentales son el “yo” y la “circunstancia”, y el punto de vista individual es el único desde el cual puede mirarse el mundo. De este modo, para Ortega el ser humano conoce la realidad de dos maneras, una individual y otra histórico-social, donde cada pueblo o cultura percibe de un modo determinado la realidad. Para Ortega las perspectivas tienen que ser complementadas e integradas, ya que en cada una de ellas hay una parte de verdad, y la verdad total se alcanza en la medida que se van unificando estas perspectivas. Por tanto, el conocimiento nunca será definitivo, porque siempre podremos añadir nuevas perspectivas. Además, esta tesis según la cual yo no soy yo sin mis circunstancias, obliga a plantearse una cuestión de libertad, puesto que las circunstancias parecen imponer una determinación del individuo. Ortega afirma que nuestra circunstancia nos permite márgenes de acción, es decir, dentro de mis circunstancias también están las posibilidades de mi vida, ante las que no me queda más remedio que elegir.

Por otro lado, la visión del perspectivismo de Nietzsche señala que toda realidad tiene falseamientos. Es decir, entiende la verdad como un conjunto de metáforas que con el paso del tiempo se nos olvida que lo son. Conocemos a través de la intuición, a partir del conocimiento directo de los sentidos, por lo que aparentemente el lenguaje sirve para expresar los pensamientos pero, ¿expresa correctamente esas intuiciones? El lenguaje se limita a crear metáforas que intentan expresar las relaciones entre las cosas, porque la esencia es totalmente inconcebible. El origen del lenguaje se establece a través del consenso humano. De esta manera, al ser una metáfora aceptada socialmente, se produce un primer falseamiento, llegándose a producir un segundo falseamiento si la metáfora falsea la intuición, por lo que el concepto falsearía la metáfora.

El problema para Nietzsche es que los seres humanos han olvidado el verdadero origen de los conceptos, es decir, la metáfora y la intuición, y los toman como verdaderos. Todo concepto falsea la realidad y cuanto más



mundoestudiante
método **Barbeito**

abstracto y más universal es este, peor se adecuará a la realidad. Este olvido ha hecho posible la metafísica tradicional.

mundoestudiante