



HISTORIA DE ESPAÑA PCE MAYO 2022-2023

PARTE 1. TIPO TEST

Responda a las preguntas en la hoja de lectura automática. Responda a un máximo de 12 preguntas de las 15 propuestas. Las cuestiones acertadas tendrán un valor de 0,25 puntos, las falladas restan 0,1 y las no respondidas no se tienen en cuenta.

Ejercicio 1. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

La capital del reino visigodo fue...

- a) Tarraco.
- b) Hispalis.
- c) Toletum.

Solución:

c) Toletum.

Ejercicio 2. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

¿Qué era una aceifa o razia?

- a) El sistema de riego introducido por los bereberes en la península ibérica.
- b) Un sistema de organización social basado en la familia y la tribu.
- c) Una expedición militar de castigo o saqueo desde Al Ándalus a los reinos cristianos del norte.

Solución:

c) Una expedición militar de castigo o saqueo desde Al Ándalus a los reinos cristianos del norte.

Ejercicio 3. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

En el siglo XIV se creó en el reino castellano la institución de la Audiencia: ¿qué función tenía?



- a) La solemne presencia real para atender las peticiones de las grandes ciudades del reino.
- b) El órgano supremo de justicia del reino.
- c) El órgano encargado de la recaudación de los impuestos reales.

Solución:

b) El órgano encargado de la justicia del reino.

Ejercicio 4. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

¿Cuáles fueron los hitos más destacados del largo reinado de Pedro IV, el ceremonioso (1336-1387)?

- a) La incorporación del reino de Mallorca a la Corona de Aragón y la creación de los ducados de Atenas y Neopatria.
- b) La conquista de Cerdeña y la ocupación de Sicilia.
- c) La incorporación del reino de Nápoles a la Corona de Aragón.

Solución:

a) La incorporación del reino de Mallorca a la Corona de Aragón y la creación de los ducados de Atenas y Neopatria.

Ejercicio 5. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

¿Cuál fue la función principal del Honrado Concejo de la Mesta en la Corona de Castilla?

- a) La protección de las cañadas reales por las que los rebaños realizaban los desplazamientos trashumantes.
- b) La promoción de la ganadería en los territorios reconquistados.
- c) La protección de los intereses de los grandes propietarios ganaderos.

Solución:

c) La protección de los intereses de los grandes propietarios ganaderos.



Ejercicio 6. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

¿Cuál de estas cuestiones no fue propia de la política exterior del reinado de Felipe II?

- a) La rebelión de Flandes.
- b) La problemática relación con el Sacro Imperio.
- c) El enfrentamiento contra los turcos.

Solución:

b) La problemática relación con el Sacro Imperio.

Ejercicio 7. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

La organización institucional bajo los Austrias estuvo caracterizada por...

- a) El desarrollo de unos mismos sistemas de administración y legislación semejantes en todos los reinos que conformaban la monarquía hispánica.
- b) El mantenimiento por los diferentes reinos de sus propias instituciones y su legislación.
- c) La implantación de los sistemas de administración austríacos en los territorios españoles.

Solución:

b) El mantenimiento por los diferentes reinos de sus propias instituciones y su legislación.

Ejercicio 8. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

Durante los siglos XIII-XV fueron frecuentes las rebeliones nobiliarias en la Corona de Castilla: ¿cuál fue el motivo fundamental?

- a) El apoyo de los Reyes a las demandas populares frente a los nobles.
- b) La renuncia de los nobles a participar en las luchas de reconquista.
- c) El fortalecimiento de los señores nobiliarios por los beneficios de la reconquista.



Solución:

c) El fortalecimiento de los señores nobiliarios por los beneficios de la reconquista.

Ejercicio 9. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

Una persona sefardí era aquella que...

- a) Descendía de los musulmanes españoles expulsados en el siglo XVI.
- b) Descendía de los judíos españoles desterrados en el s. XV.
- c) Profesaba el judaísmo, aunque aparentemente se había convertido al cristianismo.

Solución:

b) Descendía de los judíos españoles desterrados en el s. XV.

Ejercicio 10. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

¿Qué fue la Unión de Armas (1625) propuesta por Olivares?

- a) El proyecto de unificación de la legislación de todos los reinos hispanos, superando la heterogeneidad de códigos heredados de los siglos anteriores.
- b) La alianza militar cristiana, con el respaldo y la bendición papal, para enfrentar la amenaza turca en el Mediterráneo.
- c) El establecimiento de un ejército real permanente sostenido por todos los reinos de la monarquía en función de su población y riqueza.

Solución:

c) El establecimiento de un ejército real permanente sostenido por todos los reinos de la monarquía en función de su población y riqueza.

Ejercicio 11. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

La designación de Felipe de Borbón, duque de Anjou, como heredero real ante la falta de sucesor natural de Carlos II estuvo motivada por...

- a) Razones familiares: ambos monarcas pertenecen a la misma dinastía.
- b) Razones religiosas: era el único aspirante católico de los tres que en algún momento se barajaron.



- c) Razones geopolíticas: se esperaba el apoyo de Francia y con ello impedir la división territorial de la monarquía.

Solución:

c) Razones geopolíticas: se esperaba el apoyo de Francia y con ello impedir la división territorial de la monarquía.

Ejercicio 12. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

La política uniformadora y normalizadora de la nueva dinastía Borbón tuvo su principal plasmación en los decretos de Nueva Planta, que supusieron...

- a) La supresión de los fueros y las instituciones propias de los reinos de la Corona de Aragón.
- b) El establecimiento de un nuevo sistema de administración pública desde el nivel local al gubernamental.
- c) La introducción en España de normas y legislación de origen francés.

Solución:

a) La supresión de los fueros y las instituciones propias de los reinos de la Corona de Aragón.

Ejercicio 13. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

¿Qué fue el despotismo ilustrado?

- a) El gobierno absoluto del rey basado en el derecho divino de la monarquía.
- b) El ejercicio político de un rey autoritario sin más limitación que la moral eclesiástica.
- c) La conciliación del absolutismo monárquico con el espíritu reformador de la Ilustración.

Solución:

c) La conciliación del absolutismo monárquico con el espíritu reformador de la Ilustración.

Ejercicio 14. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

¿Cuál de los siguientes personajes históricos tuvo responsabilidad directa en el gobierno de Carlos III?



- a) José Moñino Floridablanca.
- b) Gaspar Melchor de Jovellanos.
- c) José del Campillo y Cossío.

Solución:

a) José Moñino Floridablanca.

Ejercicio 15. (Calificación máxima: 0,25 puntos)

¿Qué significado tiene “propiedades agrarias en manos muertas”?

- a) Terrenos agrarios de difuntos sin herederos.
- b) Tierras de cultivo de muy baja producción, que condenaba a sus propietarios a una vida de subsistencia.
- c) Amortización de la propiedad de las tierras, fuera del circuito comercial.

Solución:

c) Amortización de la propiedad de las tierras, fuera del circuito comercial.

PARTE 2. DESARROLLO DEL TEMA

Elija y desarrolle uno de los dos temas siguientes:

Ejercicio 1. (Calificación máxima: 4 puntos)

Causas y desarrollo del proceso de independencia de las colonias americanas.

Solución:

Entre los años 1808 y 1824 transcurrieron en América una serie de hechos que formaron parte de un complejo proceso histórico que condujo a la independencia de las colonias americanas. El comienzo de la contienda vino motivado por los factores políticos, bélicos e ideológicos que estaba atravesando España tras la invasión napoleónica y el apresamiento del rey Fernando VII en 1808. Ese último acontecimiento permitió la formación de Juntas de Gobierno en las ciudades americanas más importantes, las que en un comienzo reconocían la autoridad del Rey, lo que reveló lo arraigada que estaba



la tradición monárquica española en América. Aquel periodo de fidelidad a la autoridad monárquica puede ser considerado como la primera de las fases de la oleada independentista.

El vacío de poder que dejó la monarquía fue recibido en las diferentes colonias de diferente manera. La opinión mayoritaria dependió del vínculo entre el gobierno imperial y la élite criolla colonial, en especial de acuerdo al acceso de éstas últimas al control político y económico de sus dominios, cuestión que también implicaba fuertes vínculos de dependencia que la élite mantenía con el resto de la sociedad, sobre todo con sujetos como los esclavos, sirvientes y grupos de trabajadores de distintos oficios.

En general, los territorios que funcionaban como centros económicos tardaron más tiempo en considerar la independencia como un proyecto viable, ya que no se encontraban en una mala situación y no necesitaban un cambio por necesidad. En las colonias más importantes, como los Virreinos de Nueva España (México) y del Perú, las élites se mostraron favorables a mantener los nexos con la metrópolis, ya que les permitía ejercer su política y control económico que hasta entonces habían detentado sobre otras zonas. La Independencia de México, por ejemplo, si bien estuvo marcada por una inicial participación e insurrección indígena y mestiza en 1810, aunque no se consolidó hasta 1821, por el temor de la élite dirigente al cambio en la estabilidad del marco político existente, donde ellos eran privilegiados. México incluso tuvo su propio intento de conformación de un Imperio, gracias al militar Iturbide, quien incluso anexó los territorios de Guatemala, influyendo en el proceso de Independencia de Centro América. Por su parte, el Virreinato de Perú, se convirtió en un punto de resistencia realista que se alineó junto a la monarquía durante la restauración de Fernando VII en el trono. Esta característica convirtió a la Independencia de Perú en una de las más tardías dentro de la oleada independentista en América, producida sólo en 1824.

Los grupos dirigentes de zonas marginales, alejados de los centros económicos y mineros o aquellos que habían entrado en pugnas comerciales con otros centros productivos, se convirtieron rápidamente en partidarios de una política emancipadora más agresiva. Un ejemplo claro de ello fueron las acciones del Ejército de Nueva Granada que hacia 1819, el cual consiguió derrotar a las fuerzas



realistas en Santa Fe de Bogotá de la mano de uno de los más importantes precursores de la emancipación, el destacado militar y estratega Simón Bolívar. Mientras tanto, el Virreinato de la Plata (Argentina), que disputaba a Lima el control de la minería en los territorios del Alto Perú, se transformó, a través de la Junta de Buenos Aires, en un actor principal en la organización de campañas militares en América del Sur.

Ejercicio 2. (Calificación máxima: 4 puntos)

Los gobiernos de Adolfo Suárez.

Solución:

Tras la muerte de Franco el 20 de noviembre de 1975, se abrió una nueva etapa en la Historia de España conocida como la Transición, un periodo político que introdujo al país en una democracia. Siendo su primer presidente Adolfo Suárez (presidente de la UCD, Unión de Centro Democrático), el cual presidió tres Gobiernos entre 1976 y 1981: el primero, tras ser designado por el Rey para dirigir el cambio de régimen entre 1976 y 1977; el segundo el de las Cortes Constituyentes, en 1977 y 1979, y la I Legislatura democrática, hasta 1982, aunque dimitió en 1981 y fue sustituido por Leopoldo Calvo Sotelo.

De este modo, comenzaron los denominados gobiernos de la UCD (1979-1982), donde uno de los acontecimientos primeros a destacar es la convocatoria de elecciones municipales, en el que el partido salió victorioso, triunfando en la mayoría de las capitales de provincia, a excepción de Madrid y Barcelona, donde triunfaron el PSOE y el PCE.

Por otro lado, el gobierno de Adolfo Suárez contó con numerosos problemas a lo largo de su legislatura. El primero de ellos, y quizá más importante, fueron los problemas internos de su propio partido, ya que la UCD era un conglomerado de diferentes familias políticas de centro-derecha, por lo que las divergencias en asuntos clave en política y legislación fueron minando paulatinamente al Gobierno. Además, otros aspectos, como el aumento del paro y la subida de los carburantes por la crisis en la que estaba inmersa el país desde 1975, no ayudaron a suavizar el clima político.

Paralelamente, la actividad terrorista de ETA y GRAPO contra las fuerzas de seguridad del Estado, significaron un profundo foco de inestabilidad



que alimentaba la conspiración de determinados grupos, deseosos de dar un golpe para cambiar la dirección de la política.

Además, el PSOE presentó una moción de censura liderada por el líder de la oposición, Felipe González, que, aunque no salió adelante, deterioró todavía más la imagen de Adolfo Suárez. De esta forma, presentó su dimisión y al candidato para ejercer su puesto: el también ucedista Leopoldo Calvo Sotelo.

No obstante, el día de la votación en el Congreso de los Diputados, el 23 de febrero de 1981, la sesión fue interrumpida por el teniente coronel Tejero, el cual pretendía dar un golpe de Estado que, decían, era en nombre del monarca. Juan Carlos I desautorizó dicha acción armada y llamó de nuevo al orden constitucional a toda la población y miembros del Ejército, de forma que al día siguiente se reanudó la votación por la que Calvo Sotelo salió investido presidente.

PARTE 3. ANÁLISIS DEL TEXTO

Ejercicio 1. (Calificación máxima: 3 puntos)

“La supresión del Trono, el Gobierno de la Nación entregado a una Junta Central compuesta de un representante por provincia. Reducción del presupuesto de gastos a 600 millones. Supresión de las rentas estancadas y de las contribuciones indirectas. Reducción del máximo de los sueldos a 40.000 reales y aumento del mínimo a 6000. Abolición de las quintas y de las matrículas de mar. Inamovilidad judicial y establecimiento del jurado. Instrucción primaria universal, gratuita y obligatoria. Libertad religiosa, de imprenta, de reunión y asociación. Reparto entre los jornaleros de tierras del Estado y otras medidas menos importantes.”

El programa republicano (1841)

Solución:

Este texto demuestra cómo el s. XIX estuvo caracterizado por profundos cambios a nivel político, económico y social. Este fragmento muestra las peticiones del grupo republicano durante la Década Moderada (1844-1854) del reinado de Isabel II. En él, se aboga por la abolición de la monarquía y la formación de un organismo interprovincial que sería el que se encargaría de ese periodo transitorio hasta la proclamación



republicana. Por otro lado, cabe destacar otras peticiones como la eliminación de los impuestos indirectos y la quinta, así como la extensión de la educación a todos los sectores de población, una declaración de derechos individuales, como la libertad de religión y reunión de imprenta, y el reparto de tierras entre los campesinos que las trabajaran, dado el fracaso de la desamortización eclesiástica de Mendizábal.

A esta situación se ha llegado tras la abolición de la Ley Sálica, por la cual Fernando VII mediante la Pragmática Sanción nombró como su sucesora y heredera a su hija Isabel II. Sin embargo, esto abrió un nuevo frente de conflictos que desembocó en las Guerras Carlistas, mediante las cuales se disputaron el trono entre liberales y carlistas. Fue por ello, por lo que la regente María Cristina de Borbón tuvo que verse obligada a apoyarse en los liberales para poder asegurar el trono a su hija.

Por otro lado, los liberales se encontraban divididos entre los moderados de Narváez y los progresistas de Espartero, quedando los republicanos totalmente excluidos del sistema político. Estos abogaban por una mayor ampliación de los derechos individuales y colectivos, como el de libre pensamiento, imprenta, reunión o fe religiosa, tal y como ilustra el texto. Además, su mayor reclamación fue la abolición del régimen monárquico y la sustitución del mismo por uno republicano, en el que quedarán integrados todos los partidos. Entre otras reclamaciones estaría el reparto de tierras entre los campesinos, a quienes consideraban el motor fundamental de la economía española, la cual tenía una base mayoritariamente agraria, dada la escasa capacidad industrial española para estos momentos.

Finalmente, los republicanos quedarían más reforzados con la escisión de los liberales progresistas, ya que reclamaban una serie de medidas más afines a las posiciones republicanas. De esta forma, se fundó el Partido Democrático en el año 1849, el cual estaría integrado por progresistas radicales y republicanos. Así, durante el reinado de Isabel II sus partidarios fueron en aumento, de forma que durante el Sexenio Democrático (1868-1874), se proclamó la I República española, la cual, debido a todos los focos de inestabilidad del país a los que no pudo llegar a dar solución, tuvo una breve vida.



Ejercicio 2. (Calificación máxima: 3 puntos)

“Yo acepté la dictadura militar porque España y el ejército la quisieron para acabar con la anarquía, con el desenfreno parlamentario y la debilidad claudicante de los hombres políticos. La acepté como Italia tuvo que acoger el fascismo, porque el comunismo era su inmediata amenaza y porque había que emplear una terapia enérgica sobre los tumores malignos que padecíamos en la península y en África.”

Confesiones de Alfonso XIII, 1933.

Solución:

El presente texto se enmarca dentro del cuadro histórico del s. XX, un siglo que se compuso de profundos cambios políticos, económicos y sociales. Este fragmento es de origen privado, pues es parte de un texto autobiográfico del propio monarca. Esta revelación fue escrita durante su exilio político en el año 1933, ya que en aquel momento estaba vigente el sistema republicano. La idea fundamental del texto radica en la justificación que Alfonso XIII hace sobre la razón por la que decidió apoyar el régimen dictatorial de Miguel Primo de Rivera. Lo justifica diciendo que era la única medicina aplicable para el país, ya que se encontraba en un momento de suma debilidad política, dados los constantes cambios de gobierno entre conservadores y liberales, al igual que por la extensión de los atentados anarquistas contra empresarios y miembros del gobierno. Además, la situación militar estaba en crisis como consecuencia del desastre de Annual, ocurrido en 1921. Para ello, realiza una comparación entre España e Italia, ya que para el monarca sólo había dos posibilidades: la amenaza comunista o la esperanza fascista.

Para comprender cómo se ha llegado a esta situación es necesario remontarse a los años del reinado de Alfonso XIII (1902 – 1931), los cuales estuvieron caracterizados por la crisis del sistema de la Restauración. Este sistema fue implantado por su padre, Alfonso XII y por Cánovas del Castillo en 1875, y se basó en la alternancia de poder entre dos partidos políticos. Sin embargo, durante este periodo hubo unas constantes crisis de gobierno, que culminó con la Semana Trágica de Barcelona de 1909 y el asesinato de algunos dirigentes políticos. Además, también tuvo lugar el desastre de Annual en el año



1921, donde tropas españolas fueron masacradas por las tribus rifeñas de Abd el Krim.

La respuesta a esta situación de crisis vino por parte de Miguel Primo de Rivera, el cual se hizo con el control de la radio de Barcelona, dando un golpe de Estado en septiembre de 1923 por el que quedó suspendida la Constitución de 1876 y se disolvieron las Cortes. El rey aprobó el golpe porque veía peligrar no solo la supervivencia de la monarquía, sino también del propio país.

Sin embargo, durante los últimos años de la dictadura, la retirada de apoyos a Primo de Rivera incluyendo el monarca, aceleró la vuelta al sistema de la Restauración, dando la victoria a los partidos republicanos en las elecciones municipales de abril de 1931, provocando la salida de Alfonso XIII hacia el exilio.