



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZA UNIVERSITARIAS
Curso 2014-2015 septiembre
MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
OPCIÓN B

1. **Haga un comentario de texto del fragmento que se propone contestando a las preguntas siguientes:** a) **Enuncie el tema del texto;** b) **detalle sus características lingüísticas y estilísticas más sobresalientes;** c) **indique qué tipo de texto es.**

- a) El tema del texto es el Proyecto Manhattan y el papel de los científicos, en general, y de Fermi, en particular, en dicho proyecto.
- b) En cuanto a las **características lingüísticas y estilísticas**, podemos destacar del texto, en su aspecto pragmático, la presencia de un emisor individual y conocido, en este caso de Antoni Hernández-Fernández, y de un receptor colectivo a indeterminado. La función del lenguaje que predomina es la representativa, puesto que el autor huye del uso de adjetivos y de primeras y segundas personas en favor de la tercera, al tiempo que propone un discurso carente de juicios valorativos.

En el plano léxico-semántico, llama la atención la presencia de algunos elementos deícticos de naturaleza personal (ellos, algunos, en sustitución de 'científicos'), una ausencia de connotación y la presencia de un amplio campo semántico del ámbito bélico (militar, división, guerra, rendición...), así como la presencia de relaciones de sinonimia (guerra, contienda).

En lo que respecta al **plano morfológico**, encontramos abundancia de sustantivos abstractos (cuestiones, necesidad, sagacidad...), lo que nos indica que el texto versa sobre ciencias humanas. También resulta llamativa la presencia amplia de sustantivos propios (Fermi, Los Álamos, Hiroshima), lo que denota un interés del autor por resaltar los personajes, protagonistas y lugares en los que se desarrollan los hechos que cuenta. En cuanto a los verbos, encontramos un predominio de los pretéritos, especialmente el imperfecto (era, atascaban), y perfecto simple (vivieron, empezó), con algún pluscuamperfecto (había mostrado) y condicionales (cuestionarían, sucedería), todos ellos en modo indicativo. Los adjetivos son escasos y de carácter mayoritariamente especificativo (general, masiva, nuclear), apenas encontramos adverbios y sí que aparece una buena cantidad de pronombres indefinidos (muchos, algunos) y numerales cardinales (cien mil).

En el plano sintáctico, predominan las oraciones cortas, lo que proporciona al texto agilidad y un ritmo rápido a la hora de ser leído, del mismo modo que abundan las oraciones simples y algunas subordinadas, especialmente adjetivas (que cayeron..., en los que se encallaban...). También encontramos oraciones subordinadas adjetivas de participio (encargado de supervisar, finalizada la guerra...) y subordinadas adverbiales de gerundio (ensayando los dos..., siguiendo la inicial...). Predomina la voz activa, aunque encontramos alguna oración en pasiva (fue nombrado director...). Asimismo, podemos observar la



presencia de conectores (sin embargo, de hecho), aunque no demasiados, que ayudan a relacionar las ideas del texto.

Se trata de un texto que presencia adecuación, puesto que cumple con sus expectativas e intenciones, coherencia, ya que trata de un mismo tema general; y cohesión, puesto que presenta una estructura lógica.

- c) Se trata de un texto narrativo-expositivo, según la variedad del discurso; explicativo-informativo, según la intención del emisor; y humanístico, según el tema.

2. Redacte un resumen del contenido del texto.

Enrico Fermi fue uno de los científicos involucrados en el Proyecto Manhattan, fruto del cual nacieron las bombas nucleares que Estados Unidos lanzó sobre Hiroshima y Nagasaki, al final de la Segunda Guerra Mundial, para precipitar la rendición japonesa. Pese a que el gobierno norteamericano logró su objetivo de ganar la guerra y premió a los científicos, el Proyecto inició el camino de las armas de destrucción masiva y abrió un debate sobre la peligrosidad del uso de la energía nuclear con fines militares.

3. Elabore un texto argumentativo a favor o en contra del uso civil de la energía nuclear.

La sociedad contemporánea debe hacer frente a uno de los problemas más graves con los que tiene que lidiar: la energía. Mucho se ha hablado acerca de la necesidad de reorientar la producción energética hacia las fuentes renovables, del mismo modo que ya son décadas las acumuladas bajo la alerta del final de las reservas de combustibles fósiles. Uno de los puntos más calientes de este debate es el de la energía nuclear, que cuenta con numerosos detractores, pero también con muchas personas favorables a su uso.

Al hilo de esta controversia y teniendo en cuenta el déficit energético que padecen países como España, considero que la energía nuclear puede ser una buena solución, puesto que permite producir enormes cantidades de energía a un precio más asequible que otras fuentes, como las renovables, muy lejos todavía de ser eficientes. Si bien es cierto que el uso de esta energía conlleva riesgos, no menos cierto es que, si se adoptan las medidas oportunas de seguridad, se trata de una fuente de energía perfectamente controlable por el ser humano y económicamente rentable, por lo que los 'Chernóbil' de turno son perfectamente evitables con una adecuada prevención. Además, se trata de una fuente de energía convertida en centrales que proporcionan trabajo a un número nada despreciable de empleados.

Por todo lo anteriormente dicho, y sin desmerecer otras opciones, opino que la energía nuclear puede ser una buena solución dadas las circunstancias actuales y los desafíos a los que nos enfrentamos, mientras no se consiga una explotación realmente rentable de las energías renovables.

4. B) Indique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenece removida, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

Removida: RE (prefijo), MOV (lexema), ID (sufijo), A (morfema flexivo de género). Parasintética. Adjetivo calificativo femenino singular.

